

# வில்யங்கூராம்

புவியூர்க்கு கூத்திருள்ள நெருவூரை



15

அடைக்கலக் காதை  
[விளைமுன்றி ஆசிரியப்பா]

[புறஞ்சேரிக்குத் திரும்பிய கோவலன், மதுரையிலே கண்டவெல்லாம் கவுந்தியிடம் வியப்போடு எடுத்துக் கூறினான், 'தொன்னகர் மருங்கின் மன்னர் பின்னோர்க்கு என்னிலை உணர்த்தி' என்று சொல்லி மதுரை சென்றவன், அதுபற்றி ஏதுங் கூறவில்லை. கவுந்தியம்மை கவலையடை கோவலனின் சிறப்புக்களைக் கூறுகின்றான். துறந்தோருக் குரிய அவ்விடத்தை விட்டுப், பொழுது மறைவதற்குள் மதுரைநகருட் செல்லுமாறு மாடலனும் கவுந்தியும் கோவலனைத் தூண்டுகின்றனர். அவன் செயலற்று இருக்கவே, அவ்வழியாக வந்த மாதரியிடம் கண்ணகியை அடைக்கலமாக அளிக்கின்றார் கவுந்தியடிகள். அவனும், களை அன்போடு அழைத்துப் போகின்றாள்.]

1. தீதுதீர் மதுரை!

நிலங்களு திருவின் விழல்வாய் நேரி  
கடம்புண்டு உருட்டும் கெளரியர் பெருஞ்சீர்க்  
கோவின் செம்மையும் குடையின் தண்மையும்,  
வேவின் கொற்றமும் விளங்கிய கொள்ளைப்  
பதினாறு அறியாப் பண்புமேம் பட்  
மதுரை முதூர் மாங்கர் கண்டு ஆங்கு  
அறங்கரு கொஞ்சின் அறவோர் பல்விய  
புறஞ்சிறை முதூரப் பொழிவிடம் புகுங்கு,  
தீதுதீர் மதுரையும் தென்னவன் கொற்றமும்  
மாதவத்து ஆட்டிக்குக் கோவலன் கூறுமித—

10

நிலம் வளங்கொழித்துத் தருகின்ற செல்வத்துடன்,  
மக்கட்கு வாய்த்த நிழல்போல முறையாக ஆட்சி செலுத்  
தும் கடமையைப் பூண்டு, வழுவாது நடத்தி வந்தவர்  
பாண்டியர். அவர்களுடைய பெருஞ்சிறப்புடைய ஆட்சி  
யின் செம்மையும், குடையினது தண்மையும், வேவினது  
வென்றிச்சிறப்பும் உடைகெங்கும் விளக்கம்பெற்ற கொள்ளக

நிலப்.—ஒது

யினையுடையன. அவர்கள் கோநகராகிய மதுரை முதார், ஊரைவிட்டுச் செல்லவேண்டுமென்று மக்கள் என்றுமே எண்ணியறியாத, வளத்தினாலாய பண்பு மேம்பட்டு விளங்குவது ஆகும். அம் மாநகரினைக் கண்டபின், அறம்தரு நெஞ்சினரான அறவோர்கள் நிறைந்த, புறஞ்சிறை முதுரின் பொழிலுக்கு மீண்டு வந்து சேர்ந்தான் கோவலன். திமையே அற்றுப்போன மதுரையும், அங்கே விளங்கிய தென்னவனின் கொற்றமும் பற்றிக், கவுந்தியடிகளுக்குக் கோவலன் கூறிக் கொண்டுமிருந்தான்.

## 2. மாடலன் உரைப்பான்

தாழ்கீர் வேலித் தலைச்செங் கானத்து,  
நான்மறை முற்றிய நலம்புரி கொள்கை  
மாமறை முதலவன் மாடலன் என்போன்  
மாதவ முனிவன் மலைவலங் கொண்டு,  
குமரியம் பெருந்துறை கொள்கையிற் படிந்து,

15

தமர்முதற் பெயர்வோன், தாழ்பொழில் ஆங்கண் வருந்துசெல் வருத்தத்து வான்துயர் கீங்கக்,  
கவுந்தி இடவயிற் புகுந்தோன்—தன்னைக்  
கோவலன் சென்று சேவடி வணங்க,  
நாவல் அந்தணன் தாங்நவின்று, உரைப்போன்—

20

அவ்வேளையிலே, தாழ்ந்த நீரினை வெலியாகவுடைய தலைச்செங்காளம் என்னும் ஊரினைச் சேர்ந்தவனும், நான் மனைகளை முழுவதும் நன்றாக உணர்ந்தவனும், நலம் புரிகின்ற கொள்கையாளனுமாகிய மாமறை முதல்வனான மாடலன் என்பவனும் அங்கே வந்தான். அவன் மாதவ முனிவனான அகத்தியனின் பொதிய மலைக்குச் சென்று வணங்கிவிட்டுக், குமரிப் பெருந்துறையிலே முறையாக நிராடியவின், தன் சுற்றுத்தாரிருக்கும் இடத்திற்குத் திரும்பி வந்துகொண்டிருந்தான். வழிநடந்த வருத்தமாகிய தன் பெருந்துஷ்பம் நீங்க, அப்பொழிலினுள் கவுந்தியடிகளிருந்த பள்ளியிடத்திற்கு அவன் வந்து சேர்ந்தான். கோவலன், அவன்பாற் சென்று, அவன் திருவடிகளை வணங்கினான். பேச்சிலே வல்லவளாகிய அந்த அந்தணன், தன்னைப் பற்றிச் சொல்லிவிட்டு, மீண்டும் உரைப்பானாயினான்—

**3. மணிமேகலைக்குப் பொய்திடி**

“வேந்துவு சிறப்பின் விழுத்தீர் எப்பதிய,  
மாந்தளிர் மேனி மாதவி மடந்தை  
பால்வாய்க் குழுவி பயந்தனன் எடுத்து,  
வான் கமாளன் சிங்கிய பிள்ளை,  
மாற்று கணிகையர், “மாதவி மக்கு”

25

நாம நங்குவரை நாட்டுதூம்” என்று  
தாம் இன்புறாவும் தகைமொழி வேட்டு, ஆக்கு  
“இடைதிருள் யாமத்து ஏறிதிலைப் பெருங்கூடல்  
உடைகலப் பட்ட எம்கோன் முன்னாள்  
புண்ணிய தானம் புரிந்தோன் ஆகவின்,

30

நன்னாலுவழி இன்றி, நான்சில நீங்த,  
“இந்திரன் ஏவலின் ஈங்கு வாழ்வேன்;  
வந்தேன்; அஞ்சல், மணிமே கலையான்;  
உன்பெருங் நானத்து உறுதி ஒழியாது;  
துன்பம் கீங்கித் துயர்க்கடல் ஒழிக்” என,  
“விஞ்ஞசையின் பெயர்த்து; விழுமம் நீர்த்த  
எங்குல சிதம்வப் பெயர்ச்சங்கு இடுக” என;  
அணிமே கலையார் ஆயிரங் கணிகையர்,  
“மணிமே கலை” என வாழ்த்திய ஞான்று,  
மங்கல மடங்கை மாதவி தன்னொடு

35

செம்பொன் மாரி செங்கையிற் பொழிய;—

அரசன் அளித்த சிறப்பினாலே மிகுந்த புகழ்பெற்ற,  
மாந்தளிர் போன்ற மேனியினளான மாதவி மடந்தை  
யானவள், பச்சிளங் குழந்தை ஒன்றைப் பெற்றெடுத்தனன்.  
வாலாகையநாள் கழிந்த பின்னர், வயது முதிர்ந்த கணிகை  
யர்கள், ‘மாதவியின் மகனுக்கு நல்ல பெயராக ஒன்றினை  
இடுவோம்’ என்றனர். நீயும், இன்புறுவதான் அத் தகுதி  
யமைந்த பேச்சினைக் கேட்டாய்.

“இரவின் இருள்செறிந்த நடுயாமத்திலே, அலைமோதும்  
பெருங்கடலினிடையிலே, எம் முன்னோன் மரக்கலம்  
உடையப் பெற்றனன். புண்ணியத் தானம் பலவும் முற்பிறவி  
யிலே அவன் செய்தவன்; அதனால் கரைசேர வழியில்லாது

போவின்றும், சிலநாள் நீந்திக்கொண்டே இதுநான், அப்போழுது, ‘இந்திராஞ்சூட்டா எவ்விளையே இப்பாக்கமாக வாழ்வேன்; வந்தேன்; நி அஞ்சேலி யான் மணிமேக்கூயு’ என்று உரைத்தடியே ஒரு தெய்வம் வந்து தொன்றியது. ‘உன் பெருந்தானங்களின் பயன் நிஸ்காரது; துண்பதற்கிணங்கும் இப்போதே நீங்கி இத் துயரக்கட்டினீங்கும் மனவாயாகு’ என்றும் சொல்லித்து. ‘வான்வழியாக அவனை ஏடுத்துக் கொண்டுபோய்க் கரைசேர்த்து, அவன் கட்டிடைச் சிகிரி பலநாட்பட்ட துயராயும் தீர்த்தது. அதுவே எம் குலதெய்வம்! அதன் பெயரையே இங்கு நீர் எம் மகங்களும் இடுகே!’ என்றனன்.

மேகவை அணிந்த ஆயிரங் கணிகையர் கூடி நின்று ‘மணிமேகலை’ என அத் தெய்வத்தின் பெயரையிட்டு, நின் மகனையும் அழைத்து வாழ்த்தினர். அந் நாளில், மங்கா மடந்தையான மாதனியுடன், நீயும், நும் செங்கையிலோக் செம்பொன்னை மழைபோலப் பொழிந்திர்கள்!

#### 4. கருணை மறவ!

ஞான நன்னென்றி நல்வரம்பு ஆயோன்  
தானம் கொள்ளுங் தகைமையின் வருவோன்.

தளர்ந்த நடையின் தண்டுகால் ஜன்றி,  
வளைந்த யாக்கை மறையோன் தன்னைப்

பாகுகழிந்து யாங்களும் பறைபட வருங்கும்  
வேக யானை வெம்மையிற் கைக்கொள்ள;

ழியனத் தெழித்து ஆங்கு, உயர்பிறப் பாளனைக்  
கையகத்து ஒழித்து, அதன் கையகம் புக்குப்

பொய்பொரு முடங்குகை வெண்கோட்டு அடக்கி, 50  
கமதிருங் குன்றின் விஞ்சையன் ஏய்ப்பப்

பிடர்த்தலை திருந்து, பெருஞ்சினம் பிறழாக்  
கடக்களிறு அடக்கிய கருணை மறவ!

ஞான மார்க்கத்திற்கே நல்ல எல்லைபோன்று விளங்கிய ஒருவன், தானம் கொள்ளும் எண்ணத்தால், தளர்ந்த நடையுடன், தண்டினை ஊன்றியவனாக வந்தான். கூன்விழுந்த அந்த முதுமறையோனைப், பாகர்க்கும் அடங்காது எவ்விடத் தும் எச்சரிப்பாகப் பறைமுழங்க வந்த யானை, சிளத்துடன் தன் துதிக்கையிலே பற்றியது. விளரந்து ‘ழிய்’ என்று கூடி,

அந்த யானையின் செயலைத் தடுத்து, அந்த மக்களைகளை  
அதன் கைபிலின்றும் விடுவிடுத்தார். யானையின் காலி  
விடத்துப் புகுந்து, போர்செம்பும் வானைத் தாந் புதை  
பொருந்திய மருப்புக்களிலே மதித்துக், கரிய பெறுவதற்கும்  
மெலிருக்கும் விடுதையதும் நிராகாரமானாம். அதன்  
பிடிடத்திலே ஏறியமர்ந்து, பெருஞ் சினம் நிலைத் திறமை  
கொண்ட அவ் யானையின் செருக்கிளையும் அடிக்காரம்.  
அத்தகைய கருணையினையுடைய வீரமநாவே! (காலையை  
யும் மற்மாண்பும் இனாந்து விளங்கியவன் கோவையை  
என்பதைக் காட்டுவது இது.)

### 5. செல்லாச் செல்லவ!

பிள்ளை நகுலம் பெரும்பெரிது ஆக,  
என்னிய மனையோள் இனாந்துவின் செல்ல, 55

வடதிசைப் பெயரும் மாமறை யாளன்,  
“கடவது அன்றுவின் கைத்துவான் வாழ்வை,  
வடமொழி வாசகம் செய்த ஸ்ரீலேடு  
கடனறி மாந்தர் கைஞ்சி கொடுக்க” எனப்,  
பீடிகைத் தெருவிற் பெருங்குடி வாளிக்க  
மாட மறுவின் மனைதொறும் மறுவிக்;  
“கருமக் கழிபலம் கொள்வி ஜோ” எனும்  
அருமறை யாட்டியை அனுக்க வேட்ட,  
“யாதுக் கூற இடர்? சநு என்?” என,  
மாநுதான் உற்ற வான்துயர் செப்பி, 65

“இப்பொருள் எழுதிய இதழிது வாங்கிக்,  
கைப்பொருள் நாந்து என் கடுந்துயர் கணைக்” என,  
“அஞ்சல்! உன்னன் அருந்துயர் கணைகேன்;  
நெஞ்சுறு துயரம் நீங்குக்,” என்று. ஆங்கு.  
ஒத்துடை அந்தனைர் உரை-நூல் விடக்கூடியில் 70

தீத்திறம் புரிந்தோள் செய்துயர் நீங்கத்,  
தானாஞ்சு செய்து, அவன் தன்துயர் நீக்கிக்,  
கானம் போன கணவனைக் கூட்டி,  
ஒல்காக் செல்வத்து உறுப்பொருள் கொடுத்து,  
ஙல்வழிப் படுத்த செல்லாச் செல்லவ;— 75

தன் மனையாளின் அறியாமைச் செயல்களே, இல்லை நீண்ட துயரம் பெரியதாக, அதனால், அவனாற் கைவிடப்பட்ட மனைவியானவள் வருந்திப் பிரவார, வடதிசை நோக்கிப் புறப்பட்ட பார்ப்பனன், ‘நின் கையாக உணவுண்டு வாழும் வாழ்வு இனி முறையற்றது! ’ என்ற கூறி, ‘வடமொழி வாசகம் எழுதிய இந்த ஏட்டினைக் கடமை யறிந்த மாந்தர் கையிலே நீ கொடுப்பாயாக’ என்று தாங்கள் விட்டுப் போயினன். பிடிகைத் தெருவிலும், பெருங்குடி வணிகர் வாழும் மாடலிதிகளிலும், வீடுதோறும் சென்ற அலைந்து, “என் பாவத்தினைப் போக்கும் புன்னியத்தினைக் கொள்ளுங்கள்” என்று அப் பார்ப்பனி கதறினாள். உன்பாக வருமாறு அவளைக் கூவி, ‘யாது நீ உற்ற இடா? இல்லை என்ன?’ என்று வினவினாய். அவள், தான்டைந்த பெருங்குடி துயரினைச் சொன்னாள். ‘இந்த ஏட்டினை வாங்கி இதன் பொருளைக் கண்டு, கைப்பொருள் தந்து, என் கடுகு துயரினைக் களைந்தருள்க’ என்றாள். ‘அஞ்சாதே! உன் கடுந்துயரினைப் போக்குவேன். நின் நெஞ்சிலுற்ற துயரம் நீங்குவாயாக’ எனக் கூறி, அவ்விடத்தே, வெதமோதும் மறையவர் சொல்லிய நெறிமுறையானே, கொள்வத் தொழில் செய்தவளின் பாவம் நீங்குமாறு தான்தருமங்கள் பலவும் செய்து, அவள் மனத்துஞ்பத்தினையும் போக்கினாய். கானம் நோக்கிப் போன அவள் கணவனையும் தேழி பிடித்துக் கூட்டி வைத்தாய். தளராத செல்வத்துடன் கைப்பொருளும் தந்து, அவர்களை நல்வழியில் ஈடுபடுத்திய, தொலையாத செல்வம் உடையவனே!

## 6. இல்லோர் செம்மலி !

பத்தினி ஒருத்தி படிற்றுரை எய்த,  
மற்றவள் கணவற்று வறியோன் ஒருவன்  
அறியாக் கரிபொய்த்து, அறைந்துணும் பூதத்துக்  
கறைகெழு பாசத்துக் கையகப் பட்டும்,  
பட்டோன் தவ்வை படுதுயர் கண்டு,

கட்டிய பாசத்துக் கடிது சென்று எய்தி,  
“என்னுயிர் கொண்டு, ஈங்கு இவன்உயிர் தா” என  
நன்னெண்டும் பூதம் நல்கா தாவி.  
“நாகன் உயிர்க்கு நல்லுயிர் கொண்டு,  
பாத்தி இழக்கும் பண்பு ஈங்கு இல்லை;

ஒழிக வின் கருத்து" என, உயிர்முன் புடைப்ப,  
அழிதகும் உள்ளத்து அவளோடும் போங்கு, அவன்  
சற்றத் தோர்க்கும் தொடர்புறு விளைகட்டும்  
பற்றிய விளைஞரின் பசிப்பினி அறுத்துப்;  
பல்லாண்டு புரங்க இல்லோர் செம்மல!—

90

பத்தினி ஒருத்தியின் கணவன்பாற் சென்று, அவன் மனவி பழிச்சொற்களை அடையுமாறு பொய்ம்மை கூறினான் ஒருவன். பொய்க்கரி சொல்வோரைத் தன் கறைகெழு பாசத்தாற் பற்றிப் படைத்து உண்ணும் பூதம், அவனையும் தன் பாசத்தாற் பற்றியது. அங்ஙனம் பூதத் திடம் சிக்கியவனைப் பெற்ற தாயானவள், அதுகண்டு மிகுதுயர் கொண்டாள். அவள் படும் வேதனையைக் கண்டு மனமிரங்கி, அவனைக் கட்டிய பாசத்தினுள் நீ விரைந்து சென்று புகுந்தாய். 'என் உயிரை ஏற்றுக்கொண்டு இவன் உயிரைத் தா' என்று, அப் பூதத்தினிடமும் கேட்டாய். அந்த நல்ல நெடும் பூதம், நீ கேட்டதுபோலத் தந்துவிட வில்லை. 'கீழ்மகனுடைய உயிருக்குப் பதிலாக நல்ல உயிரினை ஏற்றுக்கொண்டு, மேலான தன்மையை இழந்து விடும் பண்பு இங்கே கிடையாது. நின் என்னைத்தை விட்டு விடுக' என்று கூறி, அவனை உங்கள் இருவர் முன்பாகவே அறைந்து கொன்றது. செயலிழந்த உள்ளம் உடையவளான அவன் தாயோடுஞ் சென்று, அவனுடைய சுற்றத்தார்க்கும், அவன் மனவி முதலியோருக்கும், சொந்த உறவினைப் போலப் பொருஞ்சுதனி செய்து, அவர்தம் பசித் துன்பத் தினைப் போக்கிப் பல ஆண்டுகள் காத்த, வறுமையாளரின் செம்மலே!

### 7. உம்மைப் பயன்கொல?

இம்மைச் செய்தன யானறி நல்வினை;  
உம்மைப் பயன்கொல், ஒருதனி உழங்கு, இத்  
திருத்தகு மாமணிக் கொழுந்துடன் போங்கது,  
விருத்தகோ பால! நீ" என வினவக்—

"அறிவால் முதிர்ந்த கோவலனே! இப்பிறப்பிலே நீ செய்தனவாக நான் அறிந்தனவெல்லாம் நல்வினைகளே! முன்வினைப் பயன்போலும், தனியாக இங்கே வந்து துன்பற்று, இத் திருவினைப்போலும் மாணிக்கக் கொழுந்துடன் போக்கிப் பல ஆண்டுகள் காத்த, வறுமையாளரின் செம்மலே!